



Принято
педагогическим советом
протокол № 1 от « 30 » 08 2020 г.


«Утверждаю»
директор МКОУ «СОШ с. Булунгу»
/Мизиев А.Х./
Пр № 38/2 от « 31 » 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК
 /Чипчикова З.А./
от « 30 » 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета родителей
протокол № 1 от « 30 » 08 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседаниях Управляющего совета
 /Этезова М.И./
протокол № 1 от « 30 » 08 2020 г.

Положение

об электронном обучении и использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа имени С.О. Шахмурзаева с.Булунгу" Чегемского муниципального района Кабардино-Балкарской республики

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени С.О. Шахмурзаева с.Булунгу» Чегемского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики (далее – Положение) разработано:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03; – СанПиН 2.4.2.2821-10;
- уставом и локальными нормативными актами муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени С.О. Шахмурзаева с.Булунгу» Чегемского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики (далее – Школа).

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности педагогических работников при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является не только рабочее место в школе, но и в домашних условиях, для обучающихся - независимо от места нахождения.

2. Компетенция школы при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ:

2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Школа:

– обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

– оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

– самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;

- обеспечивает полный переход на электронное обучение с применением дистанционных

технологий в период форс-мажорных обстоятельств: неблагоприятной эпидемиологической ситуации, стихийных бедствий или иных непредвиденных обстоятельств.

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных образовательных организаций:

– создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения учителя и обучающихся; – обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется

организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным Школой, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

3. Учебно-методическое обеспечение:

3.1. Ознакомление педагогических работников Школы со списком открытых ресурсов, рекомендуемых Минпросвещения России:

- государственная образовательная платформа "Российская электронная школа",
- облачная интернет-платформа "Московская электронная школа",
- Интернет-сервис "Яндекс.Учебник";
- образовательный Интернет-ресурс "ЯКласс",
- российская онлайн-платформа "Учи.ру",
- московский онлайн-сервис "Мои достижения",
- электронный сервис "Олимпиад";
- образовательная платформа от Сбербанка;

- интерактивные образовательные материалы издательств «Просвещение», «Русское слово»; Лекта и др.

- онлайн-школа Фоксфорд,
- онлайн-школа английского языка Skyeng,
- открытые платформы МГУ, МФТИ, ВШЭ;
- социальная сеть «ВКонтакте»,
- профориентационный портал «Билет в будущее» и др.

3.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы.

3.3. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.4. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа и календарно-тематический план (КТП);

- программа обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы:

а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента (ЭФУ), литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;

б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;

в) видео – видео-урок или видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;

г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

4. Техническое и программное обеспечение

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает:

– серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;

– средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭОР преподавателей и обучающихся Школы;

– коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭОР через локальные сети (сетевую инфраструктуру) и сеть Интернет;

- автоматизированные рабочие места (АРМы) учителей и обучающихся в удаленных от места нахождения Школы домашних условиях.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает:

– систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов;

– электронные системы персонификации обучающихся;

– программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;

– серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;

– дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий:

5.1. Выбор отдельных предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию с Школой.

5.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- защита проекта;
- защита портфолио;
- консультации с преподавателями.

5.3. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе электронного журнала.

5.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал (в т.ч.электронный журнал) успеваемости, выставляют отметки.

5.5. В соответствии с п.10.18 Постановления от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" необходимо соблюдение рекомендуемых норм непрерывной длительности работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации (см. Таблица «Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на занятии»):

Вид непрерывной деятельности	Время деятельности в зависимости от класса, мин.			
	1-2-	3-4-	5-7-	8-11-

	й класс	й класс	й класс	й класс
Просмотр статических изображений на экранах отраженного свечения	10	15	20	25
Просмотр телепередач	15	20	25	30
Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	15	20	25	30
Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	15	15	20	25
Прослушивание аудиозаписи	20	20	25	25
Прослушивание аудиозаписи в наушниках	10	15	20	25

5.6. Общее время работы за компьютером не должно превышать: в 1–2-м классе – 20 минут, 4-м – 25 минут, 5–6-м – 30 минут, 7–11-м – 35 минут (ответственность учителя на уроке, родителей (законных представителей) обучающихся - в домашних условиях).

5.7. Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся I–IV классов составляет один урок, для обучающихся в V–VIII классах – два урока, для обучающихся в IX–XI классах – три урока.

5.6. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. Во время перемен следует проводить сквозное проветривание с обязательным выходом обучающихся из класса (кабинета или комнаты в домашних условиях).

5.7. Для обучающихся в старших классах при организации производственного обучения продолжительность работы с ПЭВМ не должна превышать 50 процентов времени занятия. Длительность работы с использованием ПЭВМ в период производственной практики, без учебных занятий, не должна превышать 50 процентов продолжительности рабочего времени при соблюдении режима работы и профилактических мероприятий.

5.8. Внеучебные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся II–V классов – не более 60 мин;
- для обучающихся VI классов и старше – не более 90 мин.

Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 мин для учащихся II–V классов и 15 мин для учащихся более старших классов. Рекомендуется проводить их в конце занятия.

5.9. Текущая и промежуточная аттестация в Школе проводится с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о промежуточной/текущей и итоговой аттестации

6. Введение электронного обучения с применением дистанционных технологий в связи с форс-мажорными обстоятельствами:

6.1. Педагогические работники Школы должны пройти повышение квалификации об организации образовательного процесса в период длительного прекращения образовательной деятельности учреждения (в том числе в рамках внутришкольного повышения квалификации: постоянно действующий семинар, педсоветы и др.).

6.2. Определение степени готовности цифровой инфраструктуры Школы к масштабному использованию электронного обучения и дистанционных технологий.

6.3. Издание локальных актов Школы о введении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с форс-мажорными обстоятельствами.

6.4. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о переходе на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

6.5. Прием заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся о согласии на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий или выборе иной формы обучения без использования дистанционных технологий (индивидуальный учебный план или семейное обучения/самообразование).

6.6. Размещение на официальном сайте Школы <https://bulungusosh.ru> локальных актов и различных обращений от членов администрации.

6.7. Обеспечение реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и их освоение обучающимися в полном объеме.